



"Il Libro della Giungla"

Scheda attività

- **Gruppo Target:** bambini dai 6 anni in su
- **Durata:** 45 minuti
- **Materiale necessario:**
 - Pittogrammi dalla scheda strumento CAA
 - Colla, forbici, bastoncini piccoli
- **Competenza chiave:** alfabetizzazione

OBIETTIVI GENERALI

All'inizio, l'insegnante o il terapeuta introduce i bambini ai metodi di comunicazione alternativa che verranno utilizzati durante la lezione. Racconta una breve storia selezionata da Il Libro della Giungla e presenta vari pittogrammi insieme ai loro significati. L'insegnante spiega che i bambini possono usare le immagini per esprimere le proprie opinioni.

Gli studenti conosceranno i personaggi principali del libro, svilupperanno le loro abilità di comprensione della lettura e impareranno a raccontare brevi storie.



REALIZZAZIONE

1/ L'insegnante racconta ai bambini la storia di Mowgli basata su *Il Libro della Giungla*.

L'insegnante mostra illustrazioni dei personaggi e chiede ai bambini se conoscono già il libro o alcuni dei suoi personaggi.

2/ Lettura di un passaggio del libro

L'insegnante e gli studenti leggono un passaggio selezionato dal libro. I bambini imparano nuove parole come giungla, orso, pantera nera, serpente e tigre.

Ascoltano attentamente e poi parlano del personaggio che hanno preferito.

3/ Discussione sui personaggi

Gli studenti elencano i personaggi e ne descrivono i tratti.

4/ Teatro dei burattini

I bambini ritagliano i personaggi dalle schede di attività, li attaccano a bastoncini e organizzano una breve rappresentazione teatrale. Raccontano di nuovo la storia o la parte che hanno preferito.

5/ Gioco: "Avventura nella giungla"

Uno studente pesca una carta con un personaggio del libro e ne imita il modo di muoversi e di comunicare. Il resto del gruppo deve indovinare quale personaggio viene rappresentato dall' "attore principale".



POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

L'obiettivo principale della creazione di set di attività basati sugli elementi della storia de Il Libro della Giungla è sviluppare le competenze linguistiche. L'uso di strumenti di CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) supporta la costruzione del vocabolario necessario in questa fase di sviluppo e facilita sia la comunicazione passiva che quella attiva con l'ambiente.

Per gli individui che non comunicano verbalmente, gli strumenti CAA possono fornire un metodo per esprimere emozioni e bisogni. I bambini senza difficoltà di comunicazione verbale possono stabilire connessioni migliori con coloro per i quali la comunicazione verbale è difficile. Questo può aiutare a costruire relazioni più solide tra pari e a sostenere un sano sviluppo psicosociale.

Gli strumenti usati in questa storia sono accessibili, facili da usare e possono essere adattati in base ai bisogni e alle abilità dei bambini.

PER APPROFONDIRE

I set preparati contenenti strumenti CAA sono universali e aiutano gli insegnanti a integrare gruppi che possono includere studenti con disabilità intellettive e difficoltà comunicative. Lo strumento può essere modificato, ampliato e adattato per soddisfare i bisogni individuali dei bambini.

Può anche essere usato durante attività motorie, sessioni di integrazione sensoriale e terapie pedagogiche.

